

Propozycja dokumentacji projektu edukacyjnego *Promieniotwórczy = szkodliwy?*

Problem do rozwiązania	Czy promieniotwórczość jest zjawiskiem wyłącznie szkodliwym?			
Cel szczegółowy projektu	Poznanie historii zastosowań pierwiastków promieniotwórczych.			
Cele ogólne projektu	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowanie nawyków krytycznej oceny informacji. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów. • Konstruowanie schematów/modeli do przedstawienia zdobytych informacji. • Stosowanie poprawnej terminologii. • Kreowanie postawy odkrywcy i badacza. • Popularyzowanie wiedzy, przedstawianie jej w atrakcyjnej formie. • Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. • Kształtowanie umiejętności prezentacji/autoprezentacji. • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 			
Zadania do wykonania	Przedstawienie znaczenia we współczesnym świecie co najmniej trzech pierwiastków promieniotwórczych.			
Przykładowe pomysły realizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentacja/pokaz slajdów. 2) Przedstawienie teatralne, np. kukiełkowe. 3) Przygotowanie plakatu dotyczącego promieniotwórczości. 4) Przygotowanie prostej animacji/filmu. 			
Skład grupy realizującej projekt	Lp.	Imię	Nazwisko	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Data prezentacji				
Czas prezentacji	10 min			
Wybrana forma prezentacji				
Data konsultacji merytorycznych	Konspekt		Szczegółowy scenariusz	
	złożenie	omówienie	złożenie	omówienie
Bibliografia				
Forma i treść ćwiczenia sprawdzającego wiedzę odbiorców prezentacji				