

Cztery pory roku w lesie

2

Wprowadzenie

Właśnie ogłoszono nabór chętnych do udziału w badaniach dotyczących lasów w okolicy, a wy jesteście młodymi naukowcami. Lubicie rozwiązywać zagadki, odkrywać tajemnice, eksperymentować.

Cel

Waszym celem jest zbadanie i udokumentowanie zmian zachodzących w lesie w poszczególnych porach roku i przekazanie tej wiedzy młodszym kolegom z klas 1–3.

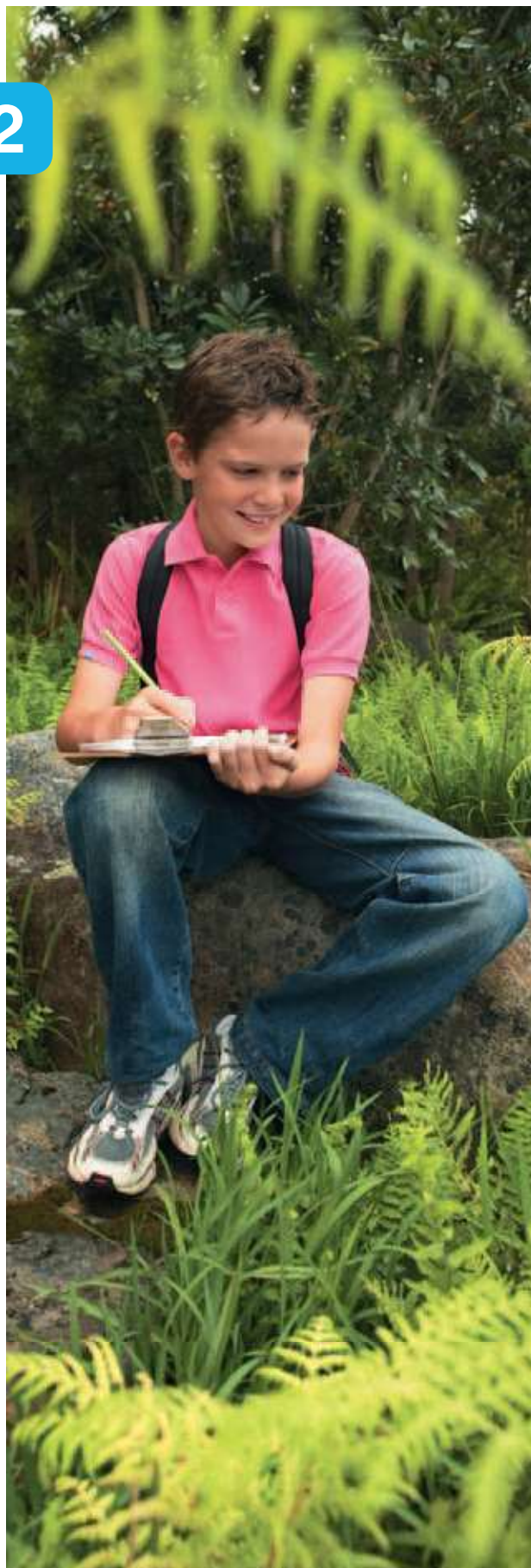
Działanie

Podzielcie się na 4 grupy.

W każdej grupie wybierzcie lidera, który będzie informował nauczyciela o postępach w pracy, przekazywał wskazówki i uwagi. Na wykonanie zadania macie cały rok szkolny.

Botanicy

Waszym zadaniem będzie przygotowanie elektronicznego zielnika. Wybierzcie od pięciu do ośmiu gatunków roślin występujących w pobliskim lesie lub parku. Wykonajcie zdjęcia wybranych roślin: całej rośliny, liścia, kwiatu i owocu. Starajcie się nie przegapić momentu kwitnienia i owocowania roślin. Każdą roślinę sfotografujcie jesienią, wiosną i latem po to,



by pokazać zmiany. Korzystając z kluczy do rozpoznawania roślin, zidentyfikujcie je. Utwórzcie etykietę każdej rośliny. Efekty swojej pracy przedstawcie w postaci prezentacji multimedialnej.

● Odkrywcy

Waszym zadaniem będzie odbycie wirtualnej podróży do lasu naszej strefy klimatycznej i przywiezienie z niej informacji o jego charakterystycznych cechach, funkcjach, znaczeniu i zagrożeniach. Zastanowicie się także, jak chronić lasy i zapobiegać ich dewastacji. Zebrane informacje przedstawicie w formie prezentacji multimedialnej.

● Filmowcy

Waszym zadaniem będzie obserwowanie i fotografowanie lub filmowanie wybranych miejsc w lesie, a następnie utworzenie z zebranych materiałów filmu pokazującego, jak zmienia się las w ciągu całego roku. Wybierzcie w pobliskim lesie lub parku pięć miejsc i systematycznie (np. co miesiąc) je fotografujcie w tym samym ujęciu. Następnie wybierzcie najładniejsze zdjęcia

i przekazcie je informatykom – po jednym z każdego miejsca. Działania te musicie powtarzać co miesiąc, ponieważ z waszych zdjęć powstanie 5 filmów. Zmontujcie je we współpracy z informatykami.

● Informatycy

Wasza grupa odpowiada za końcowy efekt pracy całego zespołu – przejrzystą, czytelną i estetyczną stronę internetową lub bloga. Wybierzcie ciekawy szablon i dostosujcie go do potrzeb projektu, a następnie we współpracy z pozostałymi grupami umieśćcie na nim zebrane materiały. Zadbajcie o estetykę wpisów, opracujcie czytelną, prostą nawigację, dopilnujcie poprawności i zwięzłości tekstów.

■ Prezentacja – pokażcie się!

Ukończyliście realizację poszczególnych zadań w projekcie. Poznaliście wiele leśnych tajemnic, pokazaliście piękno i różnorodność lasu w kolejnych porach roku, udowodniliście, że las odgrywa ogromną rolę w życiu człowieka i wszyscy musimy go chronić. Pora przekazać tę wiedzę innym. Zaprosicie na film uczniów z klas 1–3.

Źródła:

Botanicy

- pl.wikipedia.org/wiki/Zielnik
- wirtualnyzielnik.prv.pl
- zielarka.wordpress.com
- www.atlas-roslin.pl/jaka-to-roslina.htm
- drzewa.nk4.netmark.pl/atlas/atlas.php

Odkrywcy

- pl.wikipedia.org; hasła: Las, Lasy w Polsce, Lasy liściaste zrzucające liście na zimę
- www.lodz.lasy.gov.pl/web/lack/gospodarka
- www.lodz.lasy.gov.pl/web/lack/91

Filmowcy

- www.youtube.com/watch?v=sSrq83cH30I
- www.youtube.com/watch?v=ArQaLvVwmMA
- www.ceo.org.pl/pl/projekt/news/movie-maker
- www.ceo.org.pl/pl/projekt/news/edytor-video-youtube

Informatycy

- www.cyfrowynauczyciel.pl/szkolny-blog
- blogiceo.nq.pl/?page_id=1858
- www.slideshare.net/kangurzasty/zasady-publicacji-w-inernecie